

Faciliter l'inclusion en classe d'enfants souffrant de troubles du comportement ou des apprentissages

Programme Pédagogique Détaillé

Date de dernière mise à jour : 15 juin 2022

Présentation générale	2
Publics-cibles	2
Pré-requis	2
Objectifs pédagogiques	2
Contenu	2
Durée	3
Modalités et délais d'accès	3
Tarif	4
Moyens pédagogiques	4
Moyens techniques	4
Moyens d'encadrement	5
Modalités d'évaluation	5
Accessibilité aux personnes en situation de handicap	5
Contact	5

Présentation générale

Cette formation est centrée sur le développement cognitif et socio-affectif sain de l'enfant mais aussi les signes et les répercussions de troubles des apprentissages ou comportementaux, afin de faciliter le repérage de ces enfants pour amorcer un accompagnement adapté.

Publics-cibles

Cette formation s'adresse aux professionnels de l'enfance et de la petite enfance et notamment :

- les enseignants
- les personnels pédagogiques non enseignants
- les chefs d'établissements scolaires
- les accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)
- les auxiliaires de vie scolaire (AVS)

Pré-requis

- Être amené à encadrer et/ou être confronté à des enfants faisant l'objet de troubles des apprentissages ou du comportement
- Disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'une connexion internet

Objectifs pédagogiques

- Re-situer les phases clés du développement de l'enfant
- Repérer et analyser, grâce au neurodéveloppement, l'origine des troubles du comportement et des apprentissages chez les enfants
- Mobiliser des outils et techniques pour faciliter l'inclusion en classe d'enfants souffrant de troubles du comportement ou des apprentissages

Contenu

CHAPITRE I – Le développement sain de l'enfant

1. Introduction au développement cérébral et cognitif de l'enfant
2. Développement socio-émotionnel de l'enfant et l'adolescent
3. Régulation des émotions et du comportement

CHAPITRE II – Les troubles du neurodéveloppement de l'enfant

1. Troubles spécifiques du langage oral

2. Troubles spécifiques des apprentissages
3. Troubles de la communication et dysphasie
4. Troubles du spectre de l'autisme
5. Troubles de l'attention (avec ou sans hyperactivité)
6. Troubles des acquisitions de coordination - Dyspraxie

CHAPITRE III – Autres particularités du neurodéveloppement

1. Anxiété, dépression chez l'enfant et autres troubles psychiques
2. Environnement de l'enfant (conditions socio-économiques, alimentation, sommeil, écrans etc.)

CHAPITRE IV – Communication et actions autour de l'enfant

1. Les parcours de prise en charge des troubles du neurodéveloppement de l'enfant en France aujourd'hui
2. Place de l'enseignant et de l'école dans ce parcours

Durée

Cette formation dure 8 heures qui se répartissent comme suit :

Partie	Titre	Durée
Chapitre I	Le développement sain de l'enfant	3h15
Chapitre II	Les troubles du neurodéveloppement de l'enfant	2h
Chapitre III	Autres particularités du neurodéveloppement	1h15
Chapitre IV	Communication et actions autour de l'enfant	1h30

Modalités et délais d'accès

Les sessions sont déployées en inter-entreprise, sont planifiées à l'avance et les dates disponibles sur le site internet de l'association.

Les personnes intéressées peuvent s'inscrire en envoyant un mail à :
secretariatgeneral@reseau-memoire-alois.fr

Chaque session peut accueillir jusqu'à 10 personnes.

La date limite d'inscription est de :

- 1 jour ouvré avant le début de la session de formation pour les participants couverts par une convention de formation
- 14 jours ouvrés avant le début de la session de formation pour les participants prenant en charge les frais à titre personnel

Tarif

La formation est vendue au tarif de 50€TTC par participant

NB : Réseau Mémoire Alois est un organisme de formation exonéré de TVA – Art. 261.4.4 a du CGI

Moyens pédagogiques

Chaque participant reçoit, en amont de la formation, un questionnaire de positionnement, dont les résultats sont communiqués au formateur pour mieux comprendre le profil et les besoins des participants à la formation.

Pendant la formation, les formateurs utilisent un dispositif pédagogique alliant

- des apports théoriques et scientifiques
- des temps dédiés facilitant les échanges et croisements d'expériences tirés de situations vécues par les apprenants afin de faciliter la compréhension et l'adhésion aux enjeux discutés.

Moyens techniques

La formation est organisée en distanciel avec l'outil de visio-conférences Zoom (qui ne nécessite pas de création de compte pour accéder aux visios).

Les supports de formation projetés en session sont transmis, par e-mail, à l'ensemble des participants en fin de formation.

Le formateur et les participants signent, par demi-journée de présence, une feuille d'émargement.

Moyens d'encadrement

La formation est assurée par un binôme de formateurs, expert dans le domaine des neurosciences pédiatriques :

- Bertrand SCHOENTGEN, docteur en neuropsychologie spécialisé en pédiatrie
- Anne-Claire BOURGEOIS, orthophoniste en neuropédiatrie

Les CV des deux intervenants sont disponibles sur demande.

Modalités d'évaluation

Les participants devront compléter, avant le début de la session, un formulaire de positionnement pour apprécier le niveau de chacun sur les compétences visées par la formation.

L'évaluation est réalisée, en fin de formation, grâce à un questionnaire. Chaque participant devra atteindre un score d'au moins 60% de bonnes réponses pour valider la formation

Une attestation de réalisation est remise à chaque participant à l'issue de la formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Cette formation est ouverte au plus grand nombre, et notamment aux personnes en situation de handicap.

Une attention particulière sera portée, dans le cadre du processus d'inscription, pour comprendre la nature de la situation de handicap et envisager les modalités d'adaptation ou de compensation les plus adéquates. N'hésitez donc pas à nous contacter pour en discuter ensemble, en toute confidentialité.

Contact

Laura MARTELLI

Secrétaire Générale

06.32.72.67.43

lmartelli@reseau-memoire-alois.fr

secretariatgeneral@reseau-memoire-alois.fr